请针对以下几方面评分，并给出具体例子（如有）和建议（如有）	1 非常没用	2	3	4	5 非常有用
1 参与项目的体验对你未来学习或发展有没有用?	1.	2.	3.	4.	5. √
（1）有没有特别的令你印象深刻的体验? 老师安排我去跟 Mary 去了 Gaybar 做 outreach，是很有意思的经历，跟 Mary 聊天说到一些跟 fieldworker 打交道的经验，感觉很有趣也很有帮助，感觉真诚和关心是很重要的。					
（2）在此方面，有没什么建议帮助我们改进? 感觉我们的现场工作的体验不是很多，在做 outreach 的时候其实远远看着，如果能有更体验性的经历，感受应该会更加深刻					
2 学到的关于公卫的知识对你未来学习或发展有没有用?	1.	2.	3.	4.	5. √
（1）有没有特别的令你印象深刻的体验? Health communication 那部分和 marketing 的部分让人感觉很新奇。之前接触 marketing，觉得是诉诸人的本能和潜意识的一门技巧性的科学，如果能够有效应用在健康干预上，让人们被这个吸引，从心底打算改变而不是说教式的被迫改变，应该会格外的有用。P.s. 泰国的健康广告真的是很厉害。					
（2）在此方面，有没什么建议帮助我们改进? 感觉那一周很累，因为时间安排很紧张，在大学里住的较远，早上要早起，到了中午下午就会很困_(:з)∠)_ 以后或许可以时间稍微推后一些吗					
3 分析数据的体验对你未来学习或发展有没有用?	1.	2.	3.	4. √	5.
（1）有没有特别的令你印象深刻的体验? 1. 因为之前也不会用 SPSS 算 RR，自己翻书查资料学了半天，学会了怎么算 RR 值，后来老师也来问我怎么算的，很有成就感。 2. 有一份资料是说意向性分析，我也没有留意，就按照自己的理解做了。后来老师特意讲解了意向性分析的含义，弥补了我一个自己都没有意识到的知识盲点。					
（2）在此方面，有没什么建议帮助我们改进? 暂无。每个老师手上的数据不同，可能涉及的分析方法也不同吧。					
4 思考新课题的体验对你未来学习或发展有没有用?	1.	2.	3.	4.	5. √

（1）有没有特别的令你印象深刻的体验?

老师开始时跟我讲解思考 project 的过程还有中间的讨论我都记得很清楚，真的尝试了一次自己思考一个问题，我觉得特别有帮助，让我感觉思考课题也并没有那么可怕。

（2）在此方面，有没什么建议帮助我们改进?

我感觉最后让本科生评分的这个过程并不是很相关，因为他们年级较低，也暂时不知道科研是个什么样子。另外，pre 时没有互动，每个人结束之后不太知道自己的问题/改进之处的所在。后来再讨论问题好像已经没有那么针对性。以后时间充裕的话，会不会请老师们逐个点评更好呢？

5 和导师的互动体验及导师的指导对你未来学习或发展有没有用?	1.	2.	3.	4.	5. √

（1）有没有特别的令你印象深刻的体验?

子昕老师从一开始就很耐心的跟我沟通，指导我做一些分析或写写摘要，经常一针见血的指出我的问题；老师思路清晰敏锐，每次讨论后我都感觉自己的想法清晰很多。这段时间我感受到科研是一个完整的从无到有的过程，最后可以转化为真正有用的实践，能够帮助到别人，为社会也达成有益的改变。

（2）在此方面，有没什么建议帮助我们改进?

暂无。

6 总体而言，你有什么话想对我们说?

非常高兴能有这样一次机会来到这里，体验了不一样的学术氛围，感受到了更专注纯粹的态度和热情。这次机会让我重新思考了以后是否要开始博士生活，重新建立看待科研的态度。之前一直有点畏惧科研，现在也觉得没有想象中那么可怕了。非常感谢子昕老师的全程悉心指导，感谢刘教授平等亲切的教诲以及罗马的小礼物，这段时间非常的开心，希望以后也有机会多多沟通。